



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТРАКИ ХАДЖИТОШИН”

3000 Враца, ул. “Сестри Хаджикръстеви” №14

тел.: (092) 645 591, 641 287

e-mail: pgdh@abv.bg

www.pg-vratza.com

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ЦВЕТОМИЛА ХРИСТОВА,

ДИРЕКТОР НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ

„ДИМИТРАКИ ХАДЖИТОШИН“-ВРАЦА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТРАКИ ХАДЖИТОШИН" – ВРАЦА ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА - Актуализирана

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

В Професионална гимназия "Димитраки Хаджитошин", гр. Враца се обучават повече от 245 ученици и преподават 25 учители. Гимназията предлага обучение по следните специалности:

1. „Строителство и архитектура“
2. „Интериорен дизайн“
3. „Бутикови облекла“
4. „Електрически инсталации“
5. „Транспортно строителство“
6. „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“

Тези специалности имат за цел да отговорят на интересите на новото поколение, търсенето на пазара на труда и спецификата на региона.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 20.09.2022 г. Тя е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионално образование и обучение
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот
- Национална стратегия за развитие на педагогическите специалисти
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 1 за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение)
- Наредба № 5 за общообразователната подготовка
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за финансиране на институциите
- Насоки за обучение и действия в условията на епидемична обстановка в

училищата.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия „Димитраки Хаджитошин“, гр. Враца е единственото училище на територията на област Враца, осигуряващо професионално образование и обучение в областта на строителството, производството на облекло от текстил, електротехника и интериорен дизайн.

Професионална гимназия "Димитраки Хаджитошин" приема и обучава ученици след завършено основно образование и завършен първи гимназиален етап на средно образование в следните специалности и професии:

- Специалност „Електрически инсталации“, професия „Електротехник“ – 5 годишен курс на обучение;
- Специалност „Интериорен дизайн“, професия „Дизайнер“ – 5 годишен курс на обучение;
- Специалност "Строителство и архитектура", професия „Строителен техник" - 5 годишен курс на обучение;
- Специалност „Транспортно строителство“, професия „Строителен техник“ – 5 годишен курс на обучение, дуална система на обучение (обучение чрез работа);
- Специалност „Бутикови облекла“, професия „Модист“ - 5 годишен курс на обучение,
- Специалност „Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил", професия „Моделиер-технолог на облекло " – 5 годишен курс на обучение, дневна форма на обучение.

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години– тенденция

| Учебна година | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Брой паралелки | 5 | 5 | 7 | 10 | 12 |
| Брой ученици | 70 | 74 | 120 | 200 | 245 |

През учебната 2022 – 2023 г. в гимназията са приети ученици в следните специалности след VII клас:

- Специалност "Строителство и архитектура", професия „Строителен техник"
- Специалност „Интериорен дизайн“, професия „Дизайнер“
- Специалност „ Електрически инсталации“, професия „Електротехник“
- Специалност „Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил“, професия “Моделиер-технолог на облекло“.

Утвърденият план-прием се осъществява ежегодно.

Професионална гимназия „Димитраки Хаджитошин“, гр. Враца разполага с необходимия брой учители, които да осъществяват обучението по общообразователните предмети и специалните предмети.

Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжността „учител“, „старши учител“ и „учител методик“. Изключение са 1 учител и ч учител методик. Учителите заемат следните длъжности до края на учебната 2022/2023 година:

- Директор – 1
- Заместник – директор – 1
- Учител – 9
- Старши учител – 7

- Учител методик - 2

През новата 2022/2023 учебна година бяха назначени заместник директор, учител по математика, учител по информационни технологии, учител по география и икономика, учител по физическо възпитание и спорт, учител теоретично обучение -2.

Всички учители притежават компютърни умения, които използват в урочната работа. Привлечени са млади специалисти по направленията, които се изучават в гимназията.

Двама от учителите предстои да защитят V ПКС.

СТАТУТ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ПГ „Димитраки Хаджитошин“, гр. Враца е училищна институция, с официален адрес: гр. Враца, ул. „Сестри Хаджикръстеви“ № 14.

Професионална гимназия - с дневна форма на обучение, обучение чрез работа (дуална система на обучение) и самостоятелна форма на обучение.

Професионална гимназия

✓ за придобиване на степен на средно образование (от VIII до XII клас, включително) в два етапа, както следва:

- първи гимназиален от VIII до X клас, включително;
- втори гимназиален от XI до XII клас, включително;

✓ за придобиване на степен (съответно първа, втора и трета) на професионална квалификация по професия;

✓ за валидиране на професионални знания, умения и компетентности

II. SWOT анализ

| СИЛНИ СТРАНИ | ВЪЗМОЖНОСТИ |
|--|---|
| Квалифициран педагогически персонал. Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите. Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. Силна синдикална организация. Добра материално-техническа база. Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп. Единствено училище в областта, предлагащо професионално образование в областта на строителството, електротехниката, интериорния дизайн и производството на облекла. Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда. Много добра реализация на приема. | Сътрудничество със строителни фирми, текстилни предприятия. Актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството и потребностите на трудовия пазар. Осигуряване на допълнителни стипендии и финансово подпомагане на ученици чрез работодатели. Провеждане на практиката в реална работна среда. Професионална реализация на завършилите в страната и чужбина. Учениците получават диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – I-ва, II-ра или III-та степен; Непрекъсната квалификация и обмен на успешни педагогически практики между учителите. Работа по проекти и участие в олимпиади, литературни и исторически конкурси, представяне на бинарни и интердисциплинарни уроци, училищни |

| | |
|--|--|
| | тържества и участия в туристически и спортни мероприятия; |
| СЛАБИ СТРАНИ | ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ |
| Слаба мотивация на учениците. Затруднена комуникация с родителите на част от учениците. Слаб родителски контрол. | Намаляване броя на завършилите VII клас. Част от учениците заминават с родителите си извън страната или града. |

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Стремежът на Професионалната гимназия „Димитраки Хаджитошин“, Враца е да се утвърди като конкурентноспособно училище, което да предоставя възможност за качествено образование и обучение от квалифицирани специалисти на по-голям брой ученици, мотивирани да усвояват знания и умения по професии с добра реализация на пазара на труда.

IV. МИСИЯ

- Поддържане на качество и ефективност на цялостния образователен процес за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности. развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Придобиване на знания, умения и компетенции по професионално обучение и тяхното практическо приложение.

V. ОСНОВНА ЦЕЛ, СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. ОСНОВНА ЦЕЛ

Постигане на качество и напредък в професионалното обучение.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона.
- Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми.
- Учениците да придобият опит за работа в реална работна среда.
- Превръщане на училището в благоприятна среда за образование, професионално обучение и възпитание на учениците;
- Повишаване авторитета и социалния статус на учителя;
- Осмисляне на свободното време на учениците;
- Здравно образование - развитие на училищната политика, насочена към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Модернизиране на физическата среда чрез обновяване и поддържане от всички членове на училищната общност.
- Прилагане на училищни политики за превенция на негативни прояви, за дейности за формиране на културата и мирогледа на обучаемите; разширяване

кръга на партньори на училището – работа с родители и партньорски организации и фирми.

3. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ

| Дейност | Срок | Финансиране |
|--|--|---|
| <p>1. Организиране:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оптимизиране на училищната структура и делегиране на правомощия и отговорности с цел оптимално приобщаване на всеки член от колектива за постигане на целите и задачите; – Изграждане на постоянно действащи училищни екипи, чиято дейност да е насочена към решаване на училищни цели и задачи; – Актуализиране състава на ученически съвет и стимулиране на ученическото самоуправление. | <p>началото на всяка учебната година</p> <p>м. септември на всяка година</p> <p>м. септември на всяка година</p> | Делегиран бюджет |
| <p>2. Изработване и утвърждаване на училищни учебни планове и програми; Етичен кодекс; Изграждане на МО и комисии; Осъществяване на държавния план прием;</p> | до 15 септември на всяка учебна година | Делегиран бюджет |
| <p>3. Осъществяване на ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети, работилници и двор.</p> | целогодишно 2021г. 2022г. 2023г. 2024г. | Делегиран бюджет и проекти |
| <p>4. Разработване, спечелване, реализиране и участие на учителите и учениците в национални програми и проекти.</p> | Срок: целогодишно 2021г. 2022г. 2023г. 2024г. | Делегиран бюджет, проекти и национални програми |
| <p>5. Сформиране на училищно настоятелство</p> | Срок: м. декември-м. януари на уч. 2022- 2023г. | Делегиран бюджет |
| <p>6. Участие в квалификационни форми на педагогическия персонал</p> | Срок: постоянен | Делегиран бюджет |
| <p>7. Продължаване работата по: проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“; проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> | Срок: постоянен/до приключване на проектите | Проекти |
| <p>8. Обновяване и поддържане сайта на училището</p> | м. октомври 2022г. | Делегиран бюджет |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 9. Продължаване на традицията за отбелязване ден на строителя | 26 октомври всяка година | Делегиран бюджет |
| 10. Провеждане на училищно състезание „Най-добър млад строител“ | м. февруари всяка година | Делегиран бюджет |
| 11. Обновяване и ремонтиране на училищна ограда | м. октомври- м. ноември 2022г. | Делегиран бюджет и съвместно с ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ |
| 12. Обезпечаване на училищните работилници с ел. захранване и водоснабдяване | до края на учебната година | Бюджет на училището и община Враца |
| 13. Работа с общественния съвет за повишаване престижа на образователната институция | постоянен | Делегиран бюджет |
| 14. Повишаване резултатите на НВО, ДЗИ и ДИ за СПК | постоянен | Делегиран бюджет |
| 15. Подготовка на учениците съгласно потребностите на фирмите от работна ръка | постоянен | Делегиран бюджет |
| 16. Дейности за повишаване качеството на професионално образование: – нови форми и методи на преподаване; – Провеждане на училищни състезания и олимпиади | постоянен | Делегиран бюджет |
| 17. Повишаване квалификацията на учителите за придобиване на опит и компетентности за съвременно професионално обучение | постоянен | Делегиран бюджет |

VI. МОНИТОРИНГ

Стратегията да се актуализира всяка учебна година, както и в случаите на значителни промени в организацията на работата в училището или нормативната база на средното образование.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни инициативи.
- Чрез отдаване под наем на помещение.
- Чрез дарения.
- Чрез спонсорство от фирмите партньори.

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|--|---|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> Прилагане на училищни политики за превенция на негативни прояви, за дейности за формиране на културата и миогледа на обучаемите; разширяване кръга на партньори на училището – работа с родители и партньорски организации и фирми. | <p>Изработване и утвърждаване на училищни учебни планове и програми; Етичен кодекс; Изграждане на МО и комисии; Осъществяване на държавния план прием;</p> | Делегиран бюджет | 15.09.2022 г. | Брой утвърдени документи. | Директор, комисии |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> Превръщане на училището в благоприятна среда за образование, професионално обучение и възпитание на учениците; Модернизиране на физическата среда чрез обновяване и поддържане от всички членове на училищната общност. | <p>Осъществяване на ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети, работилници и двор.</p> | Делегиран бюджет и проекти | 31.10.2022 г. | Брой ремонтирани класни стаи, кабинети и работилници. | Директор, учители практическо обучение в ПН строителство |
| | <ul style="list-style-type: none"> Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни | <p>Разработване, спечелване, реализиране и участие на учителите и учениците в национални програми и проекти.</p> | Делегиран бюджет, проекти и национални програми | 14.09.2023 г. | <p>Брой разработени, спечелени и реализирани проекти.</p> <p>Брой обучени учители и ученици.</p> | Директор, учители, ученически съвет |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------|--|--|
| | форми. | | | | | |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми. | Участие в квалификационни форми на педагогическия персонал | Делегиран бюджет | 14.09.2023 г. | Брой обучени учители | Директор, синдикат |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона. Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми. Прилагане на училищни политики за превенция на негативни прояви, за дейности за формиране на културата и миогледа на обучаемите; разширяване кръга на партньори на училището – работа с родители и | <p>Продължаване работата по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“; – проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | <p>Средства, осигурени от:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“; – проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ | 14.09.2023 г. | <p>Брой проведени стажувания, обучени учители и наставници. Брой закупена техника.</p> <p>Брой обучение ученици.</p> | Директор, училищни екипи за изпълнение на проектите. |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------|--|--------------------------------------|
| | <p>партньорски организации и фирми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учениците да придобият опит за работа в реална работна среда. | | | | | |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> Превръщане на училището в благоприятна среда за образование, професионално обучение и възпитание на учениците. | Обновяване и поддържане сайта на училището | Делегиран бюджет | 31.10.2022 г. | Брой публикувани новини | Учители по информационни технологии. |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона. | Продължаване на традицията за отбелязване ден на строителя | Делегиран бюджет | 26.10.2022 г. | Отбелязан празник и брой проведени мероприятия. | Учители от ПН Строителство |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона. Учениците да придобият опит за работа в реална работна среда. | Провеждане на училищно състезание „Най- добър млад строител“ | Делегиран бюджет | 28.02.2023 г. | Брой участници в състезанията и брой класирани ученици за участие в регионален кръг на състезанието. | Учители от ПН Строителство |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> Превръщане на училището в благоприятна среда за образование, професионално обучение | Обновяване и ремонтване на училищна ограда | Делегиран бюджет и съвместно с ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ | 31.10.2022 г. | Обновена ограда на училището. | Директор |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|---------------|--|--|
| | и възпитание на учениците. | | | | | |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> Превръщане на училището в благоприятна среда за образование, професионално обучение и възпитание на учениците. | Обезпечаване на училищните работилници с ел. хранване и водоснабдяване | Бюджет на училището и община Враца | 14.09.2023 г. | Налично електро- и водоснабдяване. | Директор |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> Повишаване авторитета и социалния статус на учителя | Работа с обществения съвет за повишаване престижа на образователната институция | Делегиран бюджет | 14.09.2023 г. | Брой проведени заседания, брой взети и реализирани решения. | Директор, Председател на Обществен съвет |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона. | Повишаване резултатите на НВО, ДЗИ и ДИ за СПК | Делегиран бюджет | 14.09.2022г. | Брой явили се и успешно издържали НВО, ДЗИ и ДИ за СПК. Резултати от изпити. | Директор, учители |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона. | Подготовка на учениците съгласно потребностите на фирмите от работна ръка | Делегиран бюджет | 14.09.2023 г. | Брой сключени договори по чл. 230 от КТ | Директор, учители методици |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси | Дейности за повишаване качеството на професионално образование: – нови форми и методи | Делегиран бюджет | 14.09.2023 г. | Брой проведени вътрешно-квалификационни обучения. Брой проведени | Директор, учители |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------------------|---------------|-------------------------|---|
| | и потребности на региона. | на преподаване; – провеждане на училищни състезания и олимпиади | | | състезания и олимпиади. | |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> • Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми. • Повишаване авторитета и социалния статус на учителя; | Повишаване квалификацията на учителите за придобиване на опит и компетентности за съвременно професионално обучение | Делегиран бюджет | 14.09.2023 г. | Брой обучени учители | Директор, председатели на методически обединения. |