



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТРАКИ ХАДЖИТОШИН”

3000 Враца, ул. “Сестри Хаджикръстеви ” №14

тел.: (092) 645 591, 641 287, 647 056 факс: +359 92 647 056
e-mail: pgdh@abv.bg www.daskalo.com/pgdhvr

Програма
за превенция на ранното напускане от училище
В
Професионална гимназия
„Димитраки Хаджитошин”, гр.Враца

1.ПРОУЧВАНЕ И АНАЛИЗ ЗА РИСКОВИ ГРУПИ.

1.1.Извършване на анализ на база социално - икономически, образователен, етнически, религиозен и миграционен статус на семействата, чиито деца са ученици в Професионална гимназия „Димитраки Хаджитошин" - Враца.

Изготвянето на анализа е на база проучване на класните ръководители и педагогическия съветник за съответните ученици в класа.

Цел на подадената информация е да се определи има ли деца включени в рискови групи, при които стои риск от отпадане от училище.

Информацията се подава от класните ръководители до октомври месец към настоящата учебна година и периодично в рамките на учебната година при промяна на статуса на семейството. Подадената информация е конфиденциална и нейното управление и съхранение е съобразено изискванията на ЗЗЛД и се ползва само и единствено с цел превенция при риск от отпадане от училище и подпомагане детето в процеса на развитие.

2.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИСКОВИТЕ ГРУПИ

2.1.По икономически признак: Включва деца в тежко социално икономическо положение при временна или трайна неработоспособност или безработица на един или и двамата родители (настойници).

2.2.По здравословен статус: Включва тежко заболяване или инвалидност на ученика. Регламентира се с епикриза или ТЕЛК.

2.3.По миграционен признак: Включва често напускане на страната от родители (настойници) поради миграционни причини. Групата включва както само родители мигриращи с цел търсене на работа, така и деца пътуващи с тях.

2.4.При регистриране на ученика към „Отдел закрила на детето" и/ или ДПС на МВР.

2.5.По образователен статус на родители (настойници). При липса или ниска степен на образование на родителите (настойниците), които не приемат образованието като ценност или не могат да оказват съдействие в процеса на обучение на детето.

2.6.По социален признак: Деца от многодетни или непълни семейства при развод или загуба на родител.

2.7. По етнически статус: Деца от етнически малцинствени групи склонни да прекъснат образованието си поради културни особености на етноса.

2.8.По психологически статус:

2.8.1.Кризис в семейството – развод или загуба на родител, тежки травматични събития.

2.8.3.Трудности в адаптацията на ученика в класа. Дефицити и конфликти в междуличностните отношения в класа.

2.8.4. Чести нерегламентирани отсъствия на ученика без основателни причини.

2.8.5. Ученици с регистрирани наказания на Педагогически съвет.

2.8.6. Ученици с чести премествания от една образователна институция към друга в рамките на същата община или област.

2.8.7. Възрастови особености свързани с анормално поведение на ученик (прояви на агресия; злоупотреба и употреба на психоактивни вещества, поведенчески отклонения от нормата).

3. ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ

3.1. Дейности свързани с родителите

3.1.1. Срещи с родителите. Разговори с тях от страна на класния ръководител и ръководството на училището.

3.1.2. Насочване за психологическа работа със семейството и детето.

3.1.4. Насочване към институции според потребностите.

3.2. Дейности свързани с учители и педагогически специалисти

3.2.1. Класният ръководител на база биографични данни, лични срещи, формална или неформална информация подава справка към ръководството на училището.

3.2.2. При необходимост на база на решение на комисията за превенция на риска от отпадане и след представяне и разглеждане на педагогически съвет се подава случая към отговорна и компетентна институция „Отдел закрила на детето“ и/ или ДПС към МВР с цел предприемане на адекватни мерки за намаляване риска от отпадане.

3.2.3. Включване на детето в извънкласни дейности с цел стимулиране на стремеж за самопредставяне и успеваемост.

3.2.4. Разработване на план за работа при констатиране на трудности в когнитивните процеси и подпомагане процеса на учене. Индивидуални консултации с учители.

3.2.5. Запознаване на учители и педагогически специалисти с Механизма за превенция на риска от отпадане от училище на Педагогически съвет.

3.2.6. Запознаване на учители и педагогически специалисти със ЗЗЛД съгласно Механизма за превенция на риска от отпадане от училище на Педагогически съвет.

3.2.8. Избор и гласуване на членовете на комисията свързана с риска от отпадане от училище Механизма за превенция на риска от отпадане от училище на Педагогически съвет.

3.2.9. Съгласно Протокол от заседание на педагогическия съвет към Професионална гимназия „Димитраки Хаджитошин“ – Враца е регламентиран механизма за превенция на риска от отпадане от училище

3.3. Дейности свързани с ученици

3.3.1. Подпомагане включването на ученика във вътрешно училищната група/ класа.

3.3.2. Включване на ученика в извънкласни и извънучилищни дейности, за стимулиране из्याвите на ученика.

3.3.3. Индивидуално психологическо консултиране с ученика съобразно проблема.

3.3.4. Индивидуални консултации с учители за повишаване успеваемостта в учебния процес.

3.3.5. При необходимост свързване с институции съобразно конкретния случай.

4. КОМИСИЯ СВЪРЗАНА С РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ

4.1. Състава на комисията се гласува през месец септември към настоящата учебна година на Педагогически съвет.

В състава на комисията са включени учители, педагогически специалисти, представител на родителската общност, както следва: двама учители и един родител.

4.2. В началото на месец декември на настоящата учебна година Комисията по превенция на риска от отпадане от училище изготвя план за дейността за настоящата учебна година.

4.3. При регистриране на случай подлежащ на включване в някои от горепосочените рискови групи:

4.3.1. Комисията се сезира.

4.3.2. На първо заседание на Комисията свързана с риск от отпадане от училище се разглежда случая, определя се период за среща и информиране на всички свързани лица и институции. Определя дата за второ заседание на настоящата Комисия. Излиза с протокол от проведено първо заседание на настоящата Комисия.

4.3.3. На второ заседание на Комисията свързана с риск от отпадане от училище се изготвя план за работа с ученика и привличане на всички засегнати страни и се определя период за Обратна връзка на постигнатите резултати и взетите мерки, като отчита ефективността и съгласува със съответните институции „Отдел закрила на детето“ и/ или ДПС към МВР.

5. АНАЛИЗ И ОТЧЕТНОСТ НА ДЕЙНОСТТА СВЪРЗАНА С РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ НА УЧЕНИЦИ

5.1. Изготвяне на план за настоящата учебна година относно дейността на Комисията по превенция на риска от отпадане от училище.

6. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

6.1 Материално техническа

6.1.1. Оборудван с необходими материали и помощни средства кабинет за работа на комисията.

6.2. Обучение и квалификация

6.2.1. Възможност на учителите при наличие на проблем или констатирани промени в статуса на ученика да бъде насочен за работа към психолог или логопед в училището.

6.2.2. Организиране и провеждане супервизии с преподаватели относно конкретни проблемни случаи. Извеждане на основни трудности и излъчване на идеи за преодоляването им.

6.2.3. Провеждане на обучения с педагогическия персонал относно развиване на умения за работа с деца със СОП, с хиперактивност, когнитивни нарушения и нарушения в междуличностните отношения.